

**Об утверждении образовательного стандарта  
профессионально-технического образования  
по специальности 4-02-0713-01**

На основании пункта 3 статьи 168 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить образовательный стандарт профессионально-технического образования по специальности 4-02-0713-01 «Обслуживание и ремонт вычислительных машин» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И.Иванец

СОГЛАСОВАНО

Министерство промышленности  
Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
31.10.2022 № 403

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Специальность 4-02-  
0713-01**

**ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

**ПРАФЕСІЙНА-ТЭХНІЧНАЯ АДУКАЦЫЯ Спецыяльнасць 4-02-0713-01**

**АБСЛУГОЎВАННЕ І РАМОНТ ВЫЛІЧАЛЬНЫХ МАШЫН**

**TECHNICAL VOCATIONAL EDUCATION Speciality 4-02-0713-01**

**MAINTENANCE AND REPAIR OF COMPUTING MACHINERY**

**ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт профессионально-технического образования по специальности 4-02-0713-01 «Обслуживание и ремонт вычислительных машин» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

срокам получения профессионально-технического образования; присваиваемой квалификации;

результатам освоения содержания образовательных программ профессионально-технического образования; организации образовательного процесса; содержанию учебно-программной

документации образовательных программ профессионально-технического образования; итоговой аттестации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебнопрограммной документации по специальности 4-02-0713-01 «Обслуживание и ремонт вычислительных машин» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, в иных организациях, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ профессионально-технического образования, обеспечивающих получение квалификации рабочего с профессионально-техническим образованием по специальности 4-02-0713-01 «Обслуживание и ремонт вычислительных машин» (далее, если не установлено иное, – образовательная программа профессионально-технического образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000);

ГОСТ 20911-89 Техническая диагностика. Термины и определения (далее – ГОСТ 20911);

ГОСТ 24402-88 Телеобработка данных и вычислительные сети. Термины и определения (далее – ГОСТ 24402);

ГОСТ 25866-83 Эксплуатация техники. Термины и определения (далее – ГОСТ 25866);

ГОСТ 18322-2016 Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения (далее – ГОСТ 18322);

ГОСТ ИСО/МЭК 2382-1-99 Информационная технология. Словарь. Часть 1. Основные термины (далее – ГОСТ ИСО/МЭК 2382-1); выпуск 1 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденный постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30 марта 2004 г. № 33 (далее – выпуск 1 ЕТКС); выпуск 2 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденный постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 28 декабря 2000 г. № 160 (далее – выпуск 2 ЕТКС).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 23 июня 2008 г. № 356-З «Об охране труда», а также следующие термины с соответствующими определениями:

вычислительная машина – совокупность технических средств, создающая возможность проведения обработки информации и получение результата в необходимой форме (ГОСТ 15971); данные – информация, представленная в формализованном виде, пригодном для ее

передачи, интерпретации и обработки (ГОСТ ИСО/МЭК 2382-1); компетентность – способность применять знания и навыки для достижения

намеченных результатов (СТБ ISO 9000); локальная вычислительная сеть – вычислительная сеть, охватывающая небольшую территорию и использующая ориентированные на эту территорию средства и методы передачи данных (ГОСТ 24402); объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов или

явлений, на которые направлена профессиональная деятельность рабочего; персональный компьютер – микрокомпьютер, предназначенный исключительно

для автономного использования отдельным пользователем (ГОСТ ИСО/МЭК 2382-1); профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к рабочему и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

ремонт (repair) – комплекс технологических операций и организационных действий по восстановлению работоспособности, исправности и ресурса объекта и (или) его составных частей (ГОСТ 18322); специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011); система технического обслуживания и ремонта (maintenance and repair system) – совокупность взаимосвязанных средств, документации технического обслуживания и ремонта и исполнителей, необходимых для поддержания и восстановления (качества либо эксплуатационных характеристик) объектов, входящих в эту систему (ГОСТ 18322); текущий ремонт (current repair) – плановый ремонт, выполняемый для обеспечения или восстановления работоспособности объекта и состоящий в замене и (или) восстановлении отдельных легкодоступных его частей (ГОСТ 18322); техническая эксплуатация – часть эксплуатации, включающая транспортирование, хранение, техническое обслуживание и ремонт изделия (ГОСТ 25866); техническое диагностирование – определение технического состояния объекта

(ГОСТ 20911); техническое обслуживание (maintenance) – комплекс технологических операций и организационных действий по поддержанию работоспособности или исправности объекта при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании

(ГОСТ 18322); универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к рабочему с профессионально-техническим образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социальноличностные качества, соответствующие запросам государства и общества; компьютер – функциональное устройство, которое может выполнять сложные вычисления, включающие большое количество арифметических и логических операций, без участия человека (ГОСТ ИСО/МЭК 2382-1); эксплуатация – стадия жизненного цикла изделия, на которой реализуется, поддерживается и восстанавливается его качество (ГОСТ 25866).

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 4-02-0713-01 «Обслуживание и ремонт

вычислительных машин» (далее – специальность) относится к профилю образования 07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», направлению образования 071 «Инженерия и инженерное дело», группе специальностей 0713 «Электроника и автоматизация».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивает возможность получения одной или нескольких квалификаций рабочего по ОКРБ 011: 4-02-0713-01-01 «Оператор электронно-вычислительных машин (персональных электронно-вычислительных машин)» 4, 5, 6, 7 разряда; 4-02-0713-01-02 «Электромеханик по ремонту и обслуживанию вычислительной техники» 3, 4 разряда; 4-02-0713-01-03 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» 5 разряда.

## **ГЛАВА 2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

6. Образовательная программа профессионально-технического образования по специальности реализуется в очной (дневной, вечерней), заочной формах получения образования.

7. Минимальный срок получения профессионально-технического образования по специальности в дневной форме получения образования составляет:

на основе общего базового образования с получением общего среднего образования – два года шесть месяцев; на основе общего среднего образования – десять месяцев.

8. Срок получения профессионально-технического образования на основе общего среднего образования может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Срок получения профессионально-технического образования в вечерней форме получения образования определяется сроком получения профессионально-технического образования в дневной форме получения образования и может быть увеличен не более чем на один год.

Срок получения профессионально-технического образования в заочной форме получения образования составляет от шести месяцев до одного года шести месяцев.

9. Прием (зачисление) на обучение для получения профессионально-технического образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 июля 2022 г. № 497.

10. По решению учредителя допускается увеличение сроков получения профессионально-технического образования до сроков, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании.

### **ГЛАВА 3**

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

11. Основными видами выполняемых работ рабочего с профессионально-техническим образованием по специальности (далее – рабочий) являются:

техническая обработка и размещение информационных ресурсов; ввод и обработка текстовых данных; сканирование и обработка графической информации; ведение информационных баз данных; управление информационными ресурсами;

введение в эксплуатацию средств вычислительной техники, периферийного оборудования; обеспечение устойчивого функционирования средств вычислительной техники, в том числе аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, а также периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники; диагностика, обслуживание и ремонт средств вычислительной техники, копировально-множительной техники, периферийного оборудования; монтаж,

настройка различных топологий локальных вычислительных сетей; модернизация средств вычислительной техники, периферийного оборудования; замена расходных материалов; обеспечение информационной безопасности;

демонтаж и утилизация снятой с эксплуатации вычислительной техники, периферийных устройств.

12. Объектами профессиональной деятельности рабочего являются:

вычислительные машины, комплексы, системы, сети и коммуникационное оборудование; программное обеспечение;

универсальные инструменты и материалы монтажника радиоэлектронной

аппаратуры; процессы монтажа, наладки, регулировки, испытаний, технического обслуживания

и ремонта вычислительных машин, систем и сетей;

технологические процессы и технические задания по эксплуатации вычислительных машин, систем и сетей; сборочные

единицы;

информация на носителях различного вида;

технологический процесс обработки информации на компьютере (персональном компьютере); сетевые кабели и коннекторы

для них;

нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты, плановая, учетная, сопроводительная, статистическая, аналитическая документация.

13. Требования к результатам освоения содержания образовательных программ профессионально-технического образования включают в себя формируемые компетенции учащихся.

14. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть знаниями основ государственной идеологии, общечеловеческими, гуманистическими ценностями, идеями, убеждениями, отражающими сущность белорусской государственности;

УК-2. Владеть основами правовой, политической и информационной культуры общества;

УК-3. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-4. Владеть основами экономической культуры и предпринимательской деятельности как основополагающим элементом поведения личности в условиях рыночных отношений;

УК-5. Владеть общими вопросами психологии и этики деловых отношений, анализировать конфликтные ситуации, изыскивать пути оптимизации моральнопсихологического климата в коллективе;

УК-6. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-7. Выстраивать свою речь устно и письменно на государственных языках в социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину Республики Беларусь в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

15. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК) по выпуску 1 ЕТКС, выпуску 2 ЕТКС:

ПК-1. Владеть методикой создания и обработки текстовой и табличной информации;

ПК-2. Осуществлять обработку информации на компьютере (персональном компьютере);

ПК-3. Осуществлять ввод информации в компьютер (персональный компьютер) с носителей информации и каналов связи;

ПК-4. Сохранять информацию на различных носителях;

ПК-5. Выполнять установку антивирусных программ, обновление баз антивирусных программ;

ПК-6. Выполнять работы по тестированию и лечению антивирусными программами всех файлов компьютера (персонального компьютера);

ПК-7. Выполнять работы по инсталляции прикладного программного обеспечения, установку программ-драйверов;

ПК-8. Выполнять поиск информации в глобальной компьютерной сети Интернет;

ПК-9. Выполнять техническую обработку и размещение информационных ресурсов в глобальной компьютерной сети Интернет, работать с электронной почтой;

ПК-10. Осуществлять управление информационными ресурсами;

ПК-11. Выполнять ведение информационных баз данных;

ПК-12. Осуществлять диагностику программного обеспечения средств вычислительной техники;

ПК-13. Выполнять работы по установке и заправке картриджей для принтеров и копировальных аппаратов;

ПК-14. Осуществлять ввод средств вычислительной техники, периферийного оборудования в эксплуатацию;

ПК-15. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного и прикладного программного обеспечения, операционных систем компьютеров (персональных компьютеров), серверов, периферийных устройств и оборудования, настройку интерфейса пользователя;

ПК-16. Выполнять удаление и добавление компонентов компьютеров (персональных компьютеров), серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники, замену на совместимые компоненты;

ПК-17. Осуществлять обновление версий операционных систем, прикладного программного обеспечения, драйверов компьютеров (персональных компьютеров), серверов, периферийных устройств и оборудования;

ПК-18. Осуществлять модернизацию аппаратного обеспечения компьютеров (персональных компьютеров), периферийных устройств и оборудования;

ПК-19. Оптимизировать конфигурации средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователями задач;

ПК-20. Выполнять обновление микропрограммного обеспечения компонентов компьютеров (персональных компьютеров), периферийных устройств и оборудования;

ПК-21. Выполнять отладку и тестирование программного средства после установки (обновления) с использованием специализированных программ;

ПК-22. Использовать методы и технологии защиты компьютерной информации;

ПК-23. Владеть методами, способами, приемами выполнения текущего ремонта вычислительной и копировально-множительной техники, периферийных устройств;

ПК-24. Выполнять различные виды технического обслуживания вычислительной и копировально-множительной техники, периферийных устройств и оборудования, компьютерной техники;

ПК-25. Владеть методами, способами, приемами разборки, ремонта, модернизации, сборки и регулировки сборочных единиц и механизмов, функциональных устройств различной степени сложности;

ПК-26. Владеть методами диагностирования и способами тестирования электронных блоков, в том числе с использованием программного обеспечения;

ПК-27. Осуществлять проверку работоспособности средств вычислительной техники, периферийного оборудования;

ПК-28. Выполнять монтаж пассивных элементов структурированной кабельной системы, монтаж и подключение активного сетевого оборудования локальной вычислительной сети;

ПК-29. Осуществлять проверку работоспособности отремонтированных электронных блоков;

ПК-30. Выполнять монтаж пассивных элементов структурированной кабельной системы, монтаж и подключение (без конфигурирования) активного сетевого оборудования локальной вычислительной сети;

ПК-31. Выполнять подключение к локальной вычислительной сети средств вычислительной и копировально-множительной техники, периферийных устройств (в том числе и их необходимое конфигурирование);

ПК-32. Выполнять работы по прокладке кабелей и монтажу иных элементов структурированной кабельной системы, монтажу и подключению (без конфигурирования) активного сетевого оборудования локальной вычислительной сети;

ПК-33. Выполнять работы по прокладке кабелей и монтажу иных элементов структурированной кабельной системы, монтажу и подключению активного сетевого оборудования локальной вычислительной сети;

ПК-34. Владеть приемами осуществления демонтажа и утилизации снятой с эксплуатации техники, периферийных устройств;

ПК-35. Владеть сведениями о режимах работы электрических цепей;

ПК-36. Выбирать, подготавливать к работе, использовать средства измерения и электроизмерительные приборы;

ПК-37. Владеть приемами пайки различными припоями;

ПК-38. Выбирать конструкционные, инструментальные, электро- и радиоматериалы с учетом свойств и условий работы деталей в приборах, пользуясь справочной и технической литературой;

ПК-39. Использовать сведения по радиоэлектронике при выполнении профессионально значимых задач;

ПК-40. Составлять акты технического обследования, акты выполненных работ, дефектные ведомости;

ПК-41. Читать сборочные чертежи и схемы;

ПК-42. Использовать информационные технологии для решения профессиональных задач;

ПК-43. Экономно расходовать сырье, материалы и энергию при выполнении соответствующих видов работ по технической эксплуатации средств автоматики и приборов технологического оборудования;

ПК-44. Использовать коммуникативные умения (восприятие и понимание речи на слух, чтение, письмо) на английском языке в сфере профессиональной деятельности;

ПК-45. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования, а также требования гигиенических нормативов, безопасные методы и приемы работы при выполнении соответствующих работ;

ПК-46. Рационально организовывать рабочее место при выполнении соответствующих работ;

ПК-47. Соблюдать экологические нормы и правила при выполнении соответствующих видов работ;

ПК-48. Оказывать первую помощь потерпевшим при несчастных случаях на производстве;

ПК-49. Устанавливать и поддерживать психологически комфортные взаимоотношения в производственном коллективе.

## **ГЛАВА 4**

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

16. Образовательный процесс при реализации образовательной программы профессионально-технического образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на полугодия.

17. При организации образовательного процесса необходимо соблюдать специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденные постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525.

Обязательная учебная нагрузка для учащихся вечерней формы получения образования не должна превышать 20 учебных часов в неделю.

18. Для получения профессионально-технического образования в дневной форме получения образования отводится:

на основе общего базового образования с получением общего среднего образования – не менее 129 недель, из них не менее 99 учебных недель, не менее 1 недели на экзамены по учебным предметам, модулям профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности (специальностям), 1 неделя на итоговые испытания по учебным предметам, модулям общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования по специальности (специальностям), 1 неделя на проведение выпускного квалификационного экзамена, 3 недели на праздники, не менее 24 недель каникул;

на основе общего среднего образования – не менее 43 недель, из них не менее 38 учебных недель, не менее 1 недели на экзамены по учебным предметам, модулям профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности (специальностям), 1 неделя на проведение выпускного квалификационного экзамена, 1 неделя на праздники, не менее 2 недель каникул.

19. Количество учебных часов на проведение консультаций, факультативных занятий определяется из расчета 4 учебных часа и 2 учебных часа в неделю, соответственно, на период теоретического обучения, и распределяется учреждениями образования при разработке учебных планов учреждений образования по специальности (специальностям) на весь период обучения.

20. Порядок организации производственного обучения, в том числе производственной практики, определяется Положением об организации производственного обучения учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденным постановлением Советом Министров Республики Беларусь от 29 июля 2022 г. № 497.

21. При реализации образовательной программы профессионально-технического образования образовательный процесс может осуществляться поэтапно. Каждый этап имеет теоретическую и практическую завершенность в соответствии с требованиями к уровню квалификации, определенной учебным планом учреждения образования по специальности (специальностям). По завершении этапа образовательного процесса проводится квалификационный экзамен.

22. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

## **ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

23. Образовательная программа профессионально-технического образования включает в себя совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требований к условиям, необходимым для получения профессионально-технического образования.



24. Для реализации образовательной программы профессионально-технического образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебнопрограммная документация, включающая:

примерный учебный план по специальности; примерные учебные программы по учебным предметам, модулям.

25. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

26. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

27. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности с примерным распределением учебных часов приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе	
	общего базового образования с получением общего среднего образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	1680	64
2. Государственный компонент	1078–1276	1078–1276
3. Компонент учреждения образования	806–608	226–28
Итого	3564	1368

28. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения УК и ПК.

29. Наименования модулей, учебных предметов и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных предметов	Коды формируемых компетенций
1	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	
1.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8, ПК-47
2	Модуль «Коммуникативная культура»	
2.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-7
2.2	Основы права	УК-1-2
2.3	Деловые коммуникации	УК-5, ПК-49
3	Модуль «Общеквалификационный»	
3.1	Основы экономики и предпринимательской деятельности	УК-4
4	Модуль «Квалификационный»	
4.1	Английский язык в профессии	ПК-44
4.2	Оргтехника	ПК-12-16, 45
4.3	Основы вычислительной техники	УК-3, 6, 8, ПК-19, 20, 26, 42, 44-45, 47-48
4.4	Компьютерные сети	УК-3, ПК-7-10, 42
4.5	Операционные системы	ПК-7, 12, 14, 16-17, 20-21
4.6	Электронный офис	УК-6, ПК-1-6, 15, 17, 22, 42
4.7	Офисное программирование	УК-3, ПК-1-3, 42
4.8	Радиоэлектроника	ПК-35-36, 39

4.9	Охрана труда	УК-6, ПК-45, 48
4.10	Радиоматериалы	ПК-38
4.11	Электротехника	ПК-35-36
4.12	Прикладное черчение	ПК-41
4.13	Специальная технология	УК-3, ПК-5-43, 45-49
4.14	Производственное обучение	ПК-1-49

## ГЛАВА 6 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

30. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательных программ профессионально-технического образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

31. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16 сентября 2022 г. № 314.

32. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается одна или несколько квалификаций: «Оператор электронно-вычислительных машин (персональных электронно-вычислительных машин)» 4, 5, 6, 7 разряда, «Электромеханик по ремонту и обслуживанию вычислительной техники» 3, 4 разряда, «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» 5 разряда и выдается диплом о профессионально-техническом образовании установленного образца.